

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Юсьвинский муниципальный округ

Филиал МБОУ «Юсьвинская СОШ» «Доеговская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

Поздеева Е.Н.

№ 417 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Юсьвинская СОШ"

Аникина Н.М.

№ 417 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ »

для обучающихся 7 класса

Составитель:

Аникина Ольга Васильевна

с. Доег, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Методическое обеспечение

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящее время ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год ,1 час в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технология критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений при составлении семейного бюджета.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (11 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему важно быть финансово грамотными?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которыми занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (4 часа).

Защита мини-проектов. Итоговое повторение.

Содержание учебного материала	Основные виды деятельности учащихся (УУД)	Количество часов	Дата изучения темы
РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи		11	
Занятие 1. Почему важно быть финансово грамотным.		1	05.09.2023
Занятие 2. Деньги и их функции.	<i>Предметные:</i> научиться объяснять значение понятий <i>выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда</i> ; исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе; <i>метапредметные</i> — 1) <i>коммуникативные</i> : оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни;	1	12.09.2023
Занятия 3. Деньги и их функции.		1	19.09.2023
Занятие 4. Какие деньги были раньше и современные деньги.		1	26.09.2023
Занятие 5. Из чего складываются доходы семьи.		1	03.10.2023

Занятие 6. Из чего складываются доходы семьи.	2) <i>регулятивные</i> : формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; 3) <i>познавательные</i> : осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; <i>личностные</i> : формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	1	10.10.2023
Занятие 7. Расходы семьи.		1	17.10.2023
Занятие 8. Расходы семьи.		1	24.10.2023
Занятие 9. Семейный бюджет.		1	07.11.2023
Занятие 10. Как составить семейный бюджет.		1	14.11.2023
Занятие 11. Повторение темы «Доходы и расходы семьи.		1	21.11.2023
РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человеку от этого		5	

защищаться.			
Занятие 12. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Предметные: - описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи; - различать обязательное и добровольное страхование; - сравнивать различные виды страхования. Метапредметные: - устанавливать причинно – следственные связи; - определять последовательность действий для достижения конечного результата; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - поиск и преобразование информации. Личностные: – развитие интереса к финансовой грамотности; – развитие этических чувств,	1	28.11.2023
Занятие 13. Страхование.		1	05.12.2023
Занятие 14. Страхование.		1	12.12.2023
Занятие 15. Страховая компания, страховой полис.		1	19.12.2023

	навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.		
Занятие 16. Практикум по теме		1	26.12.2023
РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	Предметные: - объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов; - описывать ситуации, в которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий; - учиться проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задач;	6	
Занятие 17. Налоги. Какие бывают налоги.		1	09.01.2024
Занятие 18. Налоги. Какие бывают налоги.		1	16.01.2024
Занятие 19. Социальные пособия.		1	23.01.2024

Занятие 20. Социальные пособия.	- представлять результаты своей деятельности.	1	30.01.2024
Занятие 21.Решение экономических задач Социальные выплаты.	Метапредметные: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках; - выдвигать гипотезы, строить логическую цепь рассуждений; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять устное высказывание. Личностные: - развитие интереса к финансовой грамотности; - развитие этических чувств, навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.	1	06.02.2024
Занятие 22. Практикум по теме.		1	13.02.2024

РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		8	
Занятие 23. Банковские услуги.	Предметные: - приводить примеры банковских услуг; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; - объяснять, что такое бизнес-план; - приводить примеры валют разных стран, объяснять, что такое валютный курс. Метапредметные: - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках. Личностные:	1	20.02.2024
Занятие 24. Банковские услуги.		1	27.02.2024
Занятие 25. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.		1	05.03.2024
Занятие 26. Собственный бизнес.		1	12.03.2024
Занятие 27. Практическая работа. Составление бизнес-плана.		1	19.03.2024
Занятие 28. Валюта в современном мире.		1	02.04.2024
Занятие 29. Валюта в		1	09.04.2024

современном мире.	<p>- развитие интереса к финансовой грамотности;</p> <p>- развитие способности к самооценке.</p> <p>Научиться экономить и распределять личные доходы и расходы .</p> <p>Метапредметные: иметь понятие какой должна быть экономика в быту;</p> <p>Предметные: знать основные понятия и термины;</p> <p>Основные понятия: экономика, бюджет, расход и доход семейного бюджета.</p>		
Занятие 30. Практикум по теме.		1	16.04.2024
Раздел 5.Что такое финансовая грамотность.		4	
Занятие 31.Защита мини-проектов.		1	23.04.2024
Занятие 32.Защита мини-проектов.		1	30.04.2024
Занятие 33. Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность».		1	07.05.2024
Занятие 34. Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность».		1	14.05.2024
ИТОГО		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.5-7 классы общеобразоват.орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5-7 кл.: Методические рекомендации для учителя.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5-7 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

3.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5-7 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
18. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
19. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
20. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
21. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
22. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
23. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
24. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету